

## COSAS QUE USTED PUEDE HACER PARA AYUDAR A SU NIÑO(A)

1. Léale a su hijo(a); permítale a su hijo(a) que le lea.
1. Permítale a su hijo(a) que lo vea leer.
2. Posea una credencial de la biblioteca pública.
3. Lleve a su hijo(a) a la biblioteca pública.
4. Tenga libros al alcance en el hogar.
5. Compre libros para su hijo(a)
6. Comuníquese con el/ la maestro(a) de su hijo(a) si nota que él/ ella tienen problemas leyendo.
8. Haga tiempo para jugar con su hijo(a)
9. Hable periódicamente con su hijo(a); pregúntele todo sobre lo que él/ ella necesitan.
10. Premie a su hijo(a) periódicamente.
11. Anime a su hijo(a) a realizar cosas nuevas.
12. En ocasiones recompense a su hijo(a) por un trabajo que lo haya realizado bien.
13. Trate de programar un tiempo dedicado para su hijo(a).
10. Aproveche las oportunidades de usar las matemáticas de manera natural, cotidianamente.
11. Cartas/ tarjetas son fáciles de usar y son divertidas

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres es una parte fundamental para los programas de Título/ LAP/ ELL. Se ha sido designado que con la ayuda de los padres, escuelas y comunidades se trabaja mejor para obtener el; logro máximo de logro para los estudiantes. A través del año existen actividades en las escuelas y juntas de padres de familia llevadas durante el otoño en las oficinas del distrito. Lo animamos para que forme parte del Comité de Consejo de Padres de Familia, en donde tendrá la oportunidad de ofrecer su opinión. A parte de todo, el ofrecerse de voluntario en la escuela de su hijo(a) es vital en la participación de los padres en la educación de sus hijos.

## CONTACTOS DEL DISTRITO

Title/LAP/ELL Staff

### ELEMENTARY SCHOOLS

<u>Chain Lake Elementary</u>	360-794-3030
• Lori Johnson (LAP/ELL)	
<u>Frank Wagner Elementary</u>	360-794-3015
• Sharon Howard (Title)	
• Lori Johnson (Title)	
• Romana Plesa (ELL/Title)	
• Vicki Berg (ELL/Title)	
<u>Fryelands Elementary</u>	360-863-4700
• Gail Kelleher (Title)	
<u>Maltby Elementary</u>	360-863-4130
• Rick Cissna (ELL)	
• Kristie Goree (LAP)	
<u>Monroe Elementary School</u>	360-794-3017
• Samantha Abbott (Title)	
• Jody Stanwyck (ELL)	
<u>Salem Woods Elementary</u>	360-794-3027
• Elaine Hellwig (LAP)	
• Jacquie McNelly (LAP/ELL)	

### MIDDLE SCHOOLS

<u>Hidden River Middle School</u>	360-863-4100
• Lindsey Gustafson (LAP)	
<u>Monroe Middle</u>	360-794-3020
• Alan Dickson (Title/ELL)	
<u>Park Place Middle School</u>	360-794-3010
• Vicki Berg (Title/ELL)	
• Tonia Boyle (Title)	
• Kerri Burke (Title)	
• Kris Forster (Title)	

### MONROE HIGH SCHOOL

• Tara Brossard (ELL)	360-863-4000
-----------------------	--------------

### OFICINAS DEL DISTRITO

• Ginnie Ayres (Asst. Director)	360-863-4240
• Lena Berg (District ELL Counselor)	360-863-4314
• Carlos Elles (Hispanic Liaison)	425-239-8026



## 2006-2007

### INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES RELACIONADOS A LOS PROGRAMAS ESPECIALES

- ◆ TITULO
- ◆ LAP
- ◆ ELL



**Escuelas Publicas de Monroe**

200 East Freemont St.  
Monroe, Washington 98272

Teléfono: 360-794-7777

## TITULO I

### SOPORTE DE LECTURA / ESCRITURA Y MATEMÁTICAS

El programa de título I es totalmente financiado con fondos federales y ha sido designado para remediar las destrezas básicas de las áreas académicas en las que los niños de bajos recursos se encuentren teniendo dificultades. En Monroe, este programa provee la oportunidad para que su estudiante mejore en las áreas de lectura, escritura, artes del lenguaje, comunicaciones y/o matemáticas. El Título I suplementa la enseñanza de las clases regulares.

Designado para los estudiantes de primer grado hasta la middle school.

Los estudiantes más necesitados son enseñados por maestros certificados y/o instructores asistentes bajo la supervisión de un maestro certificado.

Instrucción de dentro y fuera del salón de clases.

Grupos reducidos (5-7 estudiantes) 3 a 5 veces a la semana.

Atención especial en el desarrollo del lenguaje para la mejora de fluidez y comprensión de lectura.

La instrucción de matemáticas sigue el Standard y programa educativo del distrito.

Coordinación y comunicación constante con el/la maestra(o) del salón de clases para discutir los progresos del estudiante.

**FIJESE POR FAVOR:** Estas descripciones del programa son las directrices; pueden llegar a existir diferencias de los Títulos y LAP entre las escuelas.

## ELL

### APRENDICES DEL IDIOMA INGLES

Las escuelas Públicas de Monroe ofrecen el programa de Aprendices del Idioma Ingles para los estudiantes con limitadas preeficiencias en el idioma. El programa del distrito K-12 esta diseñado para desarrollar la capacidad de aprendizaje del idioma ingles tan pronto como lo sea posible en orden de proveer las bases para el lenguaje en los programas regulares de educación. El programa ELL complementa la enseñanza común del salón.

Designado para los estudiantes de kindergarten hasta los estudiantes de la high school.

El programa se enfoca en el desarrollo de la preeficiencia oral con la integración en la lectura y escritura conforme el estudiante vaya progresando por medio de varias fases involucradas en el aprendizaje del nuevo idioma.

La inscripción en el programa ELL depende del puntaje obtenido por el estudiante en la Prueba de Habilidades de Ingles del Estado de Washington (WLPT).

Para los niños de Elementary quienes califiquen para el programa ELL, Monroe les ofrece instrucción fuera del aula a cargo de maestros con certificación y/o instructores asistentes bajo la supervisión de un maestro con certificación.

El tamaño de los grupos varía de acuerdo a las edades y las preeficiencias y se reúnen de cuatro a cinco veces por semana.

En el nivel de secundaria, la instrucción se provee en periodos o en modelos fuera del salón.

Los estudiantes pueden salir del programa una vez que hallan cumplido con los requerimientos de Las pruebas de Habilidades de Ingles del Estado de Washington (WLPT) y la Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes del Estado de Washington (WASL) y demostrar preeficiencia oral.

## LAP

### PROGRAMA DE ASISTENCIA DE APRENDIZAJE

El Programa de Asistencia de Aprendizaje (LAP) es un programa financiado con fondos federales, designado para remediar las destrezas básicas de los estudiantes de kindergarten hasta los grados de la middle school. En Monroe, este programa provee la oportunidad para que su estudiante mejore en las áreas de lectura y/o matemáticas. El programa LAP suplementa la enseñanza de las clases regulares.

Designado para los estudiantes de kindergarten hasta los de middle school quienes requieran soporte académico adicional.

Los estudiantes más necesitados son enseñados por maestros certificados e instructores asistentes bajo la supervisión de un maestro certificado.

Instrucción de dentro y fuera del salón de clases.

Grupos reducidos (2-5 estudiantes), se reúnen de 3 a 5 veces a la semana.

Instrucción directa y enfocada en las bases de las destrezas; utiliza una instrucción integral y cooperativa de aprendizaje, cubriendo:

Kinder a 5to: fonética, palabras visuales, lenguaje total.

6to a 8vo: fonética, lectura alternada, en grupo y con guía, desarrollo del vocabulario y destrezas de comprensión haciendo énfasis en la comunicación escrita.

La instrucción de las matemáticas es realizada en colaboración de la/el maestra(o) haciendo énfasis en los conceptos matemáticos y las técnicas de la lectura de textos matemáticos.