

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO CON ALTO POTENCIAL

“Todos los niños tienen grandes condiciones, sólo que las demuestran en diferentes momentos”. Aunque todos los niños están dotados para algo en particular, las cualidades de los niños dotados intelectualmente pueden incluir:

- *Gran curiosidad*
- *Vocabulario extenso*
- *Amplia gama de intereses*
- *Sentido del humor agudo*
- *Ritmo de aprendizaje veloz*
- *Destrezas de razonamiento de alto nivel*
- *Capacidad de conceptualización superior*
- *Gran concentración*
- *Niveles de habilidad desparejos*
- *Preferencia por lo complejo y lo abstracto*
- *Capacidad de resolver problemas de formas extraordinarias*

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE EXCELENCIA

Monroe Public School tiene el compromiso de ofrecer oportunidades a los alumnos con alto potencial para explorar el aprendizaje a través de actividades intensificadas y orientadas a sus destrezas, habilidades y talentos únicos.

En todas las escuelas, hay oportunidades extra-curriculares a disposición de los alumnos que deseen participar de actividades de resolución de problemas y de pensamiento crítico.

SERVICIOS DEL PROGRAMA

3.º a 5.º grado

Se proporcionarán aulas independientes para niños de edades múltiples destinadas a atender a los alumnos del distrito en Chain Lake Elementary. Los alumnos de estas aulas además contarán con música, biblioteca y clases de educación física. Una vez que ingresan al programa, los alumnos tienen derecho a permanecer después de hora con la autorización de los padres. Se les proporcionará el transporte del distrito.

6.º grado

Se brindará una experiencia de aula independiente en Monroe Middle School. Los alumnos participarán además en los programas optativos de sus escuelas. Además, los estudiantes pueden reunir los requisitos para participar en cursos con crédito universitario para matemática. Se les proporcionará el transporte del distrito.

Clases avanzadas/Cursos con crédito universitario

A partir de 7.º grado, Monroe ofrece un programa de clases avanzadas/cursos con crédito universitario para cumplir con las necesidades de los alumnos con alto potencial. Por favor, para obtener más información, consulte el folleto de **clases avanzadas/cursos con crédito universitario**.

CRONOGRAMA IMPORTANTE

8 de enero de 2008

Las solicitudes estarán disponibles en todas las escuelas.

17 de enero de 2008

Las solicitudes para el programa de Excelencia deberán presentarse a los consejeros escolares de antes de las 4:00 p.m.

22 al 25 de enero de 2008

Se realizará la prueba de destrezas cognitivas en todas las escuelas.

3 al 5 de marzo de 2008

Se contactará a las familias por los resultados de la prueba CogAt (Prueba de destrezas cognitivas).

8 o 22 de marzo de 2008 (sábado)

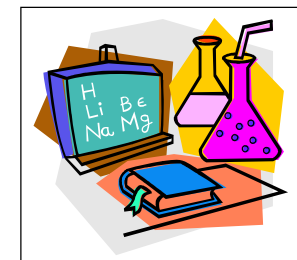
Pruebas ITBS para los alumnos que reúnen los requisitos sin las puntuaciones de la WASL (los padres eligen una fecha).

21 al 25 de abril de 2008

Notificación a los padres sobre la aceptación de los alumnos en el programa.

2 de mayo de 2008

Confirmación escrita de los alumnos que eligen participar en el programa de Excelencia.



PROCESO DE SOLICITUD

Los maestros del aula o los padres de los alumnos pueden proponerlos para el programa. Toda pregunta sobre las proposiciones de alumnos para el programa de Excelencia se debe dirigir al consejero escolar.

Pueden solicitarse formularios e información acerca del programa a los consejeros de cada escuela.

Los alumnos reúnen los requisitos para este programa según una puntuación ponderada a partir de tres fuentes:

1. Escalas de Renzulli para la evaluación de las características de comportamiento de los alumnos superdotados
2. Prueba de destrezas cognitivas (CogAt)
3. Prueba de logros (WASL o ITBS)

Los alumnos realizarán las evaluaciones en la escuela primaria de su vecindario.

Los alumnos que están actualmente en el programa no necesitan ser reevaluados para continuar en él.

Se les notificará a los padres sobre los resultados de las pruebas de sus hijos y si reúnen o no los requisitos para participar en el programa de Excelencia. Si un alumno no cumplió con los criterios de la CogAt pero las puntuaciones obtenidas en la prueba de logros (WASL o ITBS) y en la escala Renzulli permiten su elegibilidad, puede volver a solicitar el ingreso al Programa de Excelencia en dos años.

Si el alumno reúne los requisitos para el programa de Excelencia, sus padres deben tomar la decisión final acerca de su ubicación en el programa.

Revisado 120507

CRITERIOS ESTATALES DE WASHINGTON

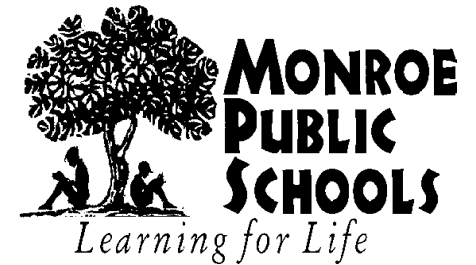
El **WAC 392-170-036** define como alumnos con alto potencial a aquéllos que tienen las siguientes características de aprendizaje:

1. capacidad de aprendizaje con una profundidad de comprensión inusual, de retener lo que aprendió y de trasladar lo aprendido a situaciones nuevas;
2. capacidad y buena disposición para manejar elevados niveles de abstracción y complejidad antes que sus pares de la misma edad;
3. habilidad para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos;
4. habilidad de aprender muy rápido en sus áreas de fortaleza intelectual;
5. capacidad para una gran concentración o enfoque.

El **WAC 392-170-055** además establece que para que finalmente se lo considere un alumno de alto potencial, el alumno debe dar evidencias de una o más de las siguientes características:

1. evidencia de que tiene puntuaciones dentro del diez por ciento más alto en destreza cognitiva según se demuestre en una prueba estandarizada de destreza cognitiva;
2. evidencia de que el alumno tiene puntuaciones dentro del cinco por ciento más alto en una o más áreas de logro académico específicas; y/o
3. evidencia de que el alumno demuestra características de comportamiento de una creatividad excepcional.

Excelencia



**Enseñanza intensificada
para alumnos
con alto potencial**

"Todos los niños tienen grandes condiciones, sólo que las demuestran en diferentes momentos".

Para el comienzo
de clases
2008/2009