Informe del Distrito Escolar de Monroe

Primer grado

Esto representa una evaluación del trabajo de su hijo en el transcurso del último período de evaluación. Se utilizaron varias evaluaciones en el distrito y en el aula durante este período de informe para determinar los logros académicos en una de las siguientes expectativas de nivel escolar:

Desarrollo general de habilidades y conceptos indicado con los siguientes parámetros: 4 = Excede los estándares
3= Alcanza el estándar 2 = Se acerca al estándar 1 = No al.canza el estándar

N/A= Sin evaluación Y = Sí N = No **#** = Apéndice adjunto O = A menudo S = A veces N = No en este momento
** = Progreso significativo * = Cierto progreso - = Poco o ningún

Estudiante: **Grado escolar:**

Maestro:

ASISTENCIA

Período	1.º	2.º	Período	1.º	2.º
Días de ausencia			**Días en que llegó**		

Habilidades de aprendizaje			Destrezas sociales		
PERÍODO DE EVALUACIÓN	**1.º**	**2.º**	PERÍODO DE EVALUACIÓN	**1.º**	**2.º**
Centra la atención			*Acepta responsabilidad por su propia*		
Sigue las indicaciones			*Respeta a los demás*		
Sigue las expectativas de la escuela y el aula			*Maneja sus emociones de forma adecuada*		
Participa de forma adecuada en los debates de la			*Coopera y comparte con los demás*		
Organiza el espacio de trabajo y los materiales			*Resuelve los problemas con ayuda*		

Alfabetización y lenguaje

Los estudiantes escriben con claridad y eficacia en inglés para una variedad de audiencias y propósitos, y leen, interpretan, analizan y evalúan textos literarios e informativos. Los estudiantes entienden y aplican las reglas y convenciones comúnmente aceptadas del idioma inglés.

Estándares Estatales Comunes de Lengua y literatura inglesa

Lectura			Habilidades básicas de lectura		
PERÍODO DE EVALUACIÓN	**1.º**	**2.º**	PERÍODO DE EVALUACIÓN	**1.º**	**2.º**
Progreso de la lectura			*Reconocimiento de fonética y de palabras*		
Lectura en nivel correspondiente al grado			*Fluidez*		
Comprende la literatura					
Comprende el texto informativo					

Escritura			Alfabetización y habilidades lingüísticas		
PERÍODO DE EVALUACIÓN	**1.º**	**2.º**	PERÍODO DE EVALUACIÓN	**1.º**	**2.º**
Progreso de la escritura			*Convenciones*		
Utiliza los tipos de texto para diversos propósitos			*Vocabulario*		
Organiza las ideas para componer una pieza					
Comprende y aplica el proceso de escritura					

Estudios sociales

Los estudiantes entienden la geografía, la historia y los eventos actuales de los Estados Unidos y del mundo en un contexto global; evalúan la estructura y la función de los sistemas económicos y gubernamentales de los Estados Unidos y del mundo. Cada una de estas áreas se estudia a través de las áreas de contenido específico del sentido de la vida propia, la vida en el hogar y la vida en la escuela, la comunidad local, las personas y los lugares.

	PERÍODO DE EVALUACIÓN	**1.º**	**2.º**
Demuestra su comprensión de conceptos de estudios sociales			

Nombre del estudiante:

Grado: 02

Escuela: MALTBY ELEMENTARY

Razonamiento matemático y científico

Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento y aplicación que les permiten comprender y aplicar los principios y conceptos matemáticos y científicos, resolver problemas y razonar y comunicarse tanto matemática como científicamente.

Matemática

PERÍODO DE EVALUACIÓN	1.º	2.º
Progreso en Matemática		
Operaciones y pensamiento algebraico		
Números y operaciones, base 10		
Medición y datos		
Geometría		
Comunica claramente la resolución de problemas		

Ciencias

PERÍODO DE EVALUACIÓN	1.º	2.º
Demuestra su comprensión de principios científicos		
Comprende y aplica los procesos científicos		

Tecnología de la información y la comunicación

Los estudiantes demuestran conocimientos de información, comunicación y medios y comprenden la relación de la tecnología con la productividad y la calidad de vida. Los estudiantes presentan información para una variedad de audiencias y propósitos utilizando una variedad de herramientas de

PERÍODO DE EVALUACIÓN	1.º	2.º
Utiliza con precisión el vocabulario de la informática		
Trabaja de forma cooperativa y muestra persistencia en la realización de las tareas		
Demuestra competencia con los estándares de la informática		

Músic

Los estudiantes comprenden y aplican los conceptos básicos de diseño, música, literatura, arte, danza y teatro y se comunican artísticamente.

PERÍODO DE EVALUACIÓN	1.º	2.º
Realiza una presentación de manera activa y adecuada	2	
Demuestra una técnica vocal adecuada	2	
Demuestra una técnica instrumental adecuada	3	
Utiliza un vocabulario musical y sistemas de notación adecuados	2	

Educación Física

Los estudiantes desarrollan hábitos saludables que incluyen la aptitud física y el bienestar emocional.

PERÍODO DE EVALUACIÓN	1.º	2.º
Coopera y participa adecuadamente		
Demuestra combinaciones de patrones de movimientos		
Demuestra habilidades de manipulación		

Programas de apoyo

Una X indica que su hijo está recibiendo servicios en un programa de apoyo.

Período de evaluación	1.º	2.º
Dominio limitado del idioma inglés		
Programa de Asistencia en el Aprendizaje		
Muy capaz, dotado		

Período de evaluación	1.º	2.º
Programa de educación individualizada	**X**	
Sección 504		

Nombre del estudiante:

Grado: 02

Escuela: MALTBY ELEMENTARY

Comentarios del maestro
Primer período de evaluación

Segundo período de evaluación