

## Informe de evaluación DEI del distrito escolar de Monroe

De: De La Cruz Solutions 22/1/2022 Bill de la Cruz

Para: Kim Whitworth  
Superintendente interino

Jennifer Bumpus  
Presidente de la Junta Escolar de Monroe

Se llevaron a cabo reuniones de la comunidad y el distrito el 4 y 5 de enero de 2022

### **Reuniones del distrito escolar**

- Superintendente ejecutivo Gabinete
- Asociación de Educación de
- Liderazgo de
- Capacitación para el desarrollo del personal de la Escuela Secundaria Monroe
- Equipo de Liderazgo de Park Place
- Personal de apoyo clasificado
- Directores de escuelas primarias
- Grupo de estudiantes en la Escuela Secundaria Monroe
- del presidente Bumpus y los miembros de la Junta Escolar

### **Reuniones comunitarias**

- Da el siguiente paso
- Consejo de Equidad de
- Rotario
- Reunión Comunitaria

Se le pidió a De La Cruz Solutions que trabajara con el distrito para abordar y evaluar el enfoque del Distrito Escolar a los problemas raciales y de identidad que han afectado a la comunidad escolar. El siguiente informe se basa en la reunión de consultores con los grupos mencionados anteriormente. Los temas y problemas identificados no son concluyentes y los próximos pasos se definirán como posibles formas de avanzar.

### **Temas alentadores:**

- Las personas entrevistadas se preocupan profundamente por las escuelas, la comunidad y los estudiantes de Monroe.
- Hay una voluntad y un fuerte deseo de trabajar juntos para crear planes de acción sostenibles para abordar los problemas raciales y de identidad que están afectando a la comunidad.
- Los problemas identificados son problemas sociales/comunitarios y las escuelas por sí solas no tienen el poder de abordar completamente los problemas raciales y de identidad sin el apoyo de la comunidad.
- Todos los líderes escolares expresaron su deseo de trabajar juntos para abordar los problemas raciales y de identidad en las escuelas
- socios comunitarios tienen un fuerte deseo de trabajar con el distrito y comprender que los problemas raciales y de identidad en las escuelas también son problemas
- socios comunitarios quieren tener una relación más colaborativa con el distrito

### **Problema a abordar Temas**

- Falta de confianza entre el distrito y la comunidad y la comunidad y el distrito • Miedo a las represalias del distrito cuando se le pide que diga su verdad
- Falta de transparencia entre el distrito y la comunidad y la comunidad y el distrito • No hay suficiente tiempo de desarrollo profesional para abordar estos problemas complejos • El personal de apoyo siente que sus voces no son importantes y no se incluyen en las conversaciones y el desarrollo profesional del distrito.
- Los estudiantes de secundaria sienten que sus voces no son escuchadas y las decisiones se toman por ellos sin su aporte.
- Mensajes coherentes sobre la importancia de abordar los problemas raciales y de identidad en el distrito

### **Próximos pasos sugeridos**

- Construir sobre el proceso de guía de la coalición para crear un grupo colaborativo de distrito/comunidad para hablar sobre los próximos pasos
- Participar en una conversación facilitada con el distrito y el MEA para abordar problemas sobre cómo avanzar juntos con mensajes coherentes y cambios en el tiempo de PD • Incluir personal de apoyo y estudiantes en la coalición guía
- Abordar el proceso de PD del distrito para permitir el tiempo necesario para el desarrollo de habilidades del personal del distrito • Facilitar el proceso de sesgo fundamental para todo el personal del distrito debe incluir: capacitación sobre prejuicios fundamentales, capacitación sobre transformación de conflictos y 5 estrategias para deconstruir los prejuicios. • Crear un modelo de capacitación de capacitadores para desarrollar la sustentabilidad y la capacidad del distrito dentro del distrito
- Apoyar a la Escuela Secundaria Monroe para que comience la capacitación y el desarrollo de habilidades sobre raza y prejuicios en colaboración con el equipo de raza y equidad de MHS tan pronto como sea posible

### **Resultados**

- Crear un sistema interno/externo guiar a la coalición para construir un proceso que responda a los problemas de la comunidad
- Dar a los estudiantes de secundaria una voz en las decisiones que los afectan
- Reconstruir la confianza entre el distrito y la comunidad
- Apoyar la capacitación y el desarrollo piloto de la escuela secundaria para construir un proceso de desarrollo que se pueda replicar en todo el distrito
- Utilizar la capacitación de capacitadores para desarrollar la sustentabilidad y la capacidad del desarrollo y la capacitación dentro del distrito
- Crear equipos DEI distritales, escolares y departamentales
- Crear mensajes consistentes del equipo de liderazgo ejecutivo en todo el distrito sobre la importancia de abordar los problemas de raza e identidad