

دليل بطاقة التقرير الابتدائي

تم تصميم بطاقة التقرير الابتدائي للإبلاغ عن الأداء الحالي للطالب كما تم قياسه وفقاً لمعايير مستوى الصف. حيث يراقب المعلمون تقدم الطلاب بمرور الوقت ثم يقدمون تقريراً عن أدائهم الحالي على بطاقة التقرير في نهاية كل فصل دراسي. يوجد أدناه شرح لكل قسم من أقسام بطاقة التقرير.

للحصول على دعم إضافي للغة، يُرجى الرجوع إلى الجزء السفلي من هذا المستند.

التعلم والمهارات الاجتماعية

Learning Skills			Social Skills		
GRADING PERIOD	1st	2nd	GRADING PERIOD	1st	2nd
<i>Focuses attention</i>			<i>Accepts responsibility for own behavior</i>		
<i>Follows directions</i>			<i>Respects others</i>		
<i>Follows school and classroom expectations</i>			<i>Manages emotions appropriately for age</i>		
<i>Participates appropriately in class discussion</i>			<i>Cooperates and shares with others</i>		
<i>Organizes workspace and materials</i>			<i>Solves problems with support</i>		

تتماشى المهارات التعليمية والاجتماعية التي تم تقييمها بشكل مباشر مع منهج الخطوة الثانية المستخدم في جميع المدارس الابتدائية في منطقة مدارس مونرو. تشير الدرجات في هذا القسم إلى ما إذا كان الطالب يوضح مهارات مستوى الصف الدراسي (غالبًا، أو أحيانًا، أو ليس في الوقت الحالي) بحلول نهاية فترة التقدير

- O تشير الدرجات "غالبًا" إلى أن الطالب يُظهر الكفاءة في السلوكيات أو المهارات التي يتم تقييمها معظم الوقت
- S تشير الدرجات "في بعض الأحيان" إلى أن الطالب قادر على إثبات الكفاءة في المهارة أو السلوك في بعض الأحيان
- N تشير عبارة "ليس في الوقت الحالي" إلى أن الطالب نادرًا ما يُظهر الكفاءة في مهارة أو سلوك. قد يعني أيضًا أن افتقار الطالب إلى الكفاءة يؤثر على خبرة التعلم للآخرين

درجات منطقة المحتوى

يتم تقييم الطلاب في مناطق المحتوى وفقاً لمعايير مستوى الصف باستخدام مقياس النقاط الأربع التالي:

- 4 يُظهر بانتظام الكفاءة في مستوى صف واحد أعلى من درجته/درجتها الحالية كما تم تقييمها بنهاية فترة التقدير
- 3 يُظهر بانتظام الكفاءة في معظم مهارات مستوى الصف كما تم تقييمها بنهاية فترة التقدير
- 2 يُظهر بانتظام الكفاءة في بعض مهارات الصف الدراسي ويعمل على إجادة المهارات الأخرى لمستوى الصف كما تم تقييمها بنهاية فترة التقدير
- 1 يُظهر بانتظام الكفاءة في مهارات قليلة أو معدومة على مستوى الصف كما تم تقييمها بنهاية فترة التقدير

غير متاح لم يتم تقييمه بعد أو ليس لدى المعلم بيانات تقييم كافية للحصول على درجات كفاءة إجمالية

درجات التطور

يتم تضمين درجات التطور لمجالات المحتوى الرئيسية لتقديم مزيد من المعلومات حول تقدم الطالب، مما يسمح للمعلمين والأسر بتحديد مجالات القوة ومجالات التطور. توضح هذه الدرجات مقدار الجهد الذي يبذله الطالب في تعلمه أو تعلمها. على سبيل المثال، قد لا يكون الطالب في المستوى القياسي حتى الآن في منطقة معينة، ولكنه يبذل مجهودًا ممتازًا ويحرز تقدمًا كبيرًا. ومن ناحية أخرى، قد يتجاوز الطالب معايير مستوى الصف، ولكنه يبذل القليل من الجهد أو لا يبذل أي جهد في التقدم في تعلمه أو تعلمها. سيحصل الطلاب على العلامات التالية لإظهار تقدمهم في القراءة، والكتابة، والرياضيات:

** تقدم كبير يمكن قياسه

* بعض التقدم الذي يمكن قياسه

- القليل من التقدم أو معدوم التقدم القابل للقياس

إذا تلقى طفلك تعليمات في فصول أخرى غير فصل التعليم العام، فقد يتلقى هو أو هي علامة الرطل (#) على بطاقة التقرير. هذا يعني أنه تم إرفاق ملحق يحتوي على معلومات إضافية من الفصل (من الفصول) الأخرى للطالب. إذا تلقى الطالب خدمات من برنامج دعم ما، يتم وضع (Y) في المربع المقابل.

Literacy and Language							
Students write clearly and effectively in English for a variety of audiences and purposes and read, interpret, analyze and evaluate both literary and informational texts. Students understand and apply commonly accepted rules and conventions of the English language.							
English Language Arts Common Core State Standards							
Reading			Reading Foundational Skills				
GRADING PERIOD		1st	2nd	GRADING PERIOD		1st	2nd
Reading progress				Print concepts			
Reading at grade level				Phonological awareness			
Comprehends literature				Phonics and word recognition			
Comprehends informational text				Fluency			
Writing			Literacy Language Skills				
GRADING PERIOD		1st	2nd	GRADING PERIOD		1st	2nd
Writing progress				Conventions			
Uses text types for various purposes				Vocabulary			
Organizes ideas to compose a written piece							
Understands and applies the writing process							

القراءة على مستوى الصف - كما تم تقييمه في تقييم فحص المنطقة (نظام تقييم Fountas & Pinnell Benchmark)، سيحصل الطلاب على Y أو N للإشارة إلى ما إذا كانوا يقرؤون على مستوى الصف أم لا.

يتوفر المزيد من دعم اللغة على موقعنا على الإنترنت

<https://www.monroe.wednet.edu/departments/learning-teaching/report-cards/elementary-report-cards>