

## 초등학교 성적표 안내서

초등학교 성적표는 학생의 **현재** 성적을 학년별 표준수준에 대비하여 측정하고 보고하도록 고안되었습니다. 선생님들은 학생들이 시간이 지남에 따라 발전하는 모습을 관찰하고 각 학기 말에 학생들의 현재 성적을 성적표로 보고합니다. 다음은 성적표의 각 항목을 설명합니다.

추가적인 언어 지원이 필요하신 경우, 이 서류의 마지막 부분을 참조하여 주십시오.

### 학습 및 사회성

Learning Skills			Social Skills		
GRADING PERIOD	1st	2nd	GRADING PERIOD	1st	2nd
<i>Focuses attention</i>			<i>Accepts responsibility for own behavior</i>		
<i>Follows directions</i>			<i>Respects others</i>		
<i>Follows school and classroom expectations</i>			<i>Manages emotions appropriately for age</i>		
<i>Participates appropriately in class discussion</i>			<i>Cooperates and shares with others</i>		
<i>Organizes workspace and materials</i>			<i>Solves problems with support</i>		

학습 및 사회성은 먼로 교육구 내 모든 초등학교에서 사용되는 두 번째 단계 커리큘럼에 직접적으로 맞춰 평가됩니다. 이 부분의 점수는 성적 산출 기간 말까지 학생이 학년별 수준의 능력(자주, 가끔 또는 거의 없음)을 입증했는지 여부를 나타냅니다.

- O** 'O(자주)' 점수는 학생이 평가된 행동 또는 능력에서 대부분 기간 동안 숙련도를 입증했다는 것을 나타냅니다.
- S** 'S(가끔)' 점수는 학생이 평가된 행동 또는 능력에서 가끔씩 숙련도를 입증했다는 것을 나타냅니다.
- N** 'N(거의 없음)' 점수는 학생이 평가된 행동 또는 능력에서 숙련도를 거의 입증하지 못했다는 것을 나타냅니다. 또한 이 학생이 숙련도가 부족해 다른 아이들의 학습에 지장을 주고 있음을 의미할 수 있습니다.

### 수업 점수

학생들은 다음 4 가지 등급으로 학년별 표준성적 대비 수업 성적을 평가 받습니다.

- 4** 성적 산출 기간 말까지 평가했을 때, 학생 본인의 현재 학년보다 한 등급 높은 수준의 숙련도를 정기적으로 입증하고 있습니다.
- 3** 성적 산출 기간 말까지 평가했을 때, 대부분 학년별 수준의 숙련도를 정기적으로 입증하고 있습니다.
- 2** 성적 산출 기간 말까지 평가했을 때, 학년별 수준의 숙련도를 정기적으로 입증하고 있는 분야가 있고 학년별 수준의 숙련도를 입증하려 노력하는 분야가 있습니다.
- 1** 성적 산출 기간 말까지 평가했을 때, 학년별 수준의 숙련도를 정기적으로 거의 입증하고

있지 않습니다.

**해당 없음** 아직 평가가 이루어지지 않았거나 선생님이 전반적인 숙련도 점수를 산출해 낼 평가 데이터를 갖고 있지 않습니다.

### 성장 점수

성장 점수는 주요 실제 수업점수에 포함되어 학생의 발전 상황을 더 자세하게 알려주고, 이 점수를 통해 선생님들과 가족들이 학생의 강점 및 성장 분야를 확인할 수 있습니다. 이 점수는 학생이 학습에 얼마나 노력을 기울였는지를 보여줍니다. 예를 들어, 한 학생은 특정 분야에서는 아직 표준 성적에 미치지 못했을 수 있지만, 열심히 노력을 기울이고 있으며 훌륭히 발전을 이루고 있습니다. 반면, 한 학생은 학년별 표준성적을 초과하였으나 학습 발전에 거의 노력을 기울이지 않을 수 있습니다. 학생들은 읽기, 쓰기, 수학에서 *발전* 을 보여주는 아래 기호를 받게 됩니다.

**\*\*** 상당한 발전

**\*** 일부 발전

- 발전이 거의 없음

귀하의 자녀께서 일반교육 수업 이외에서 가르침을 받았다면, 성적표에 우물정(#) 기호를 받을 수 있습니다. 즉, 학생의 다른 수업(들)에서 받은 추가적인 정보가 담긴 추가서류가 첨부되었다는 의미입니다. 학생이 지원 프로그램에서 서비스를 받았다면, 해당하는 상자에 Y가 표시됩니다.

Literacy and Language					
Students write clearly and effectively in English for a variety of audiences and purposes and read, interpret, analyze and evaluate both literary and informational texts. Students understand and apply commonly accepted rules and conventions of the English language.					
English Language Arts Common Core State Standards					
Reading			Reading Foundational Skills		
GRADING PERIOD		1st	2nd	GRADING PERIOD	
		1st	2nd		
<i>Reading progress</i>			<i>Print concepts</i>		
<i>Reading at grade level</i>			<i>Phonological awareness</i>		
<i>Comprehends literature</i>			<i>Phonics and word recognition</i>		
<i>Comprehends informational text</i>			<i>Fluency</i>		
Writing			Literacy Language Skills		
GRADING PERIOD		1st	2nd	GRADING PERIOD	
		1st	2nd		
<i>Writing progress</i>			<i>Conventions</i>		
<i>Uses text types for various purposes</i>			<i>Vocabulary</i>		
<i>Organizes ideas to compose a written piece</i>					
<i>Understands and applies the writing process</i>					

**학년 수준의 읽기** - 학생들은 교육구 선별평가(푼타스 및 핀넬 벤치마크 평가제도)로 평가받아, 자기 학년 수준에 맞게 읽고 있는지의 여부를 Y 또는 N으로 받게됩니다.

더 많은 언어 지원은 당사 웹사이트에서 제공됩니다.

<https://www.monroe.wednet.edu/departments/learning-teaching/report-cards/elementary-report-cards>