

Пояснения к таблице успеваемости учащихся начальной школы

Табель успеваемости для учащихся предназначен для предоставления информации о *текущей* успеваемости учащегося в сравнении со стандартными показателями для своего уровня класса. Преподаватели наблюдают за прогрессом учащихся в течение определенного времени, а затем сообщают об их текущей успеваемости в таблице в конце каждого семестра. Ниже приведены пояснения к каждому разделу таблицы.

Чтобы получить дополнительную языковую поддержку, обратитесь к информации в конце документа.

Учебные и социальные навыки

Learning Skills			Social Skills		
GRADING PERIOD	1st	2nd	GRADING PERIOD	1st	2nd
<i>Focuses attention</i>			<i>Accepts responsibility for own behavior</i>		
<i>Follows directions</i>			<i>Respects others</i>		
<i>Follows school and classroom expectations</i>			<i>Manages emotions appropriately for age</i>		
<i>Participates appropriately in class discussion</i>			<i>Cooperates and shares with others</i>		
<i>Organizes workspace and materials</i>			<i>Solves problems with support</i>		

Учебные и социальные навыки оцениваются непосредственно по программе «Второй этап», которая применяется во всех начальных школах в школьном округе Монро. Результаты в этом разделе показывают, проявляет ли учащийся (часто, редко, пока нет) навыки, соответствующие уровню его класса в конце периода для проведения оценки

- Ч** **«Часто»** означает, что учащийся большую часть времени проявляет оцениваемые навыки или манеру поведения
- И** **«Иногда»** означает, что учащийся проявляет оцениваемые навыки или манеру поведения в отдельных случаях
- П** **«Пока нет»** означает, что учащийся редко проявляет оцениваемые навыки или манеру поведения. Это также может значить, что отсутствие у учащегося таких навыков может влиять на его собственную успеваемость или на успеваемость других учащихся

Оценки по предметным областям

Успеваемость учащегося по предметным областям оценивается по четырехбалльной шкале в соответствии со стандартными показателями для своего уровня класса:

- 4** По результатам оценки к концу учебного периода учащийся регулярно демонстрирует уровень знаний на одну ступень выше своего текущего уровня класса
 - 3** По результатам оценки к концу учебного периода учащийся регулярно демонстрирует владение большинством навыков на уровне класса
 - 2** По результатам оценки к концу учебного периода учащийся регулярно демонстрирует владение некоторыми навыками на уровне класса и работает над освоением других навыков на уровне класса
 - 1** По результатам оценки к концу учебного периода учащийся регулярно демонстрирует владение лишь некоторыми навыками на уровне класса или не демонстрирует его
- Без оценки** Навык пока не оценивается, или у учителя нет необходимых данных для выведения балла

Оценка прогресса

Оценка прогресса проводится для основных предметных областей для предоставления подробной информации о прогрессе учащегося, позволяя учителям и членам его семьи определить сильные стороны и области для дальнейшего развития. Эта оценка показывает, как много усилий учащийся прикладывает в учебе. Например, учащийся может еще не достичь стандартных показателей в какой-то области, но он прикладывает много усилий и делает большие успехи. С другой стороны, учащийся может превышать стандартные показатели для своего уровня класса, но при этом не прилагать практически никаких усилий для достижения лучших результатов в учебе. Учащиеся будут получать следующие оценки для определения их уровня *прогресса* в чтении, письме и математике:

- ** Значительный прогресс
- * Заметный прогресс
- Незначительный прогресс или прогресса нет

Если ваш ребенок учится не только в общеобразовательном классе, но и в каком-то другом, в его таблице будет знак решетки «#». Это означает, что к таблице прилагается дополнительная информация из других классов учащегося. Если учащемуся предоставляются услуги программы поддержки, в таблице в соответствующем поле будет пометка «Y».

Literacy and Language					
Students write clearly and effectively in English for a variety of audiences and purposes and read, interpret, analyze and evaluate both literary and informational texts. Students understand and apply commonly accepted rules and conventions of the English language.					
English Language Arts Common Core State Standards					
Reading			Reading Foundational Skills		
GRADING PERIOD		1st	2nd	GRADING PERIOD	
		1st	2nd		
<i>Reading progress</i>				<i>Print concepts</i>	
<i>Reading at grade level</i>				<i>Phonological awareness</i>	
<i>Comprehends literature</i>				<i>Phonics and word recognition</i>	
<i>Comprehends informational text</i>				<i>Fluency</i>	
Writing			Literacy Language Skills		
GRADING PERIOD		1st	2nd	GRADING PERIOD	
		1st	2nd		
<i>Writing progress</i>				<i>Conventions</i>	
<i>Uses text types for various purposes</i>				<i>Vocabulary</i>	
<i>Organizes ideas to compose a written piece</i>					
<i>Understands and applies the writing process</i>					

Навык чтения на уровне класса — Согласно оценке, определенной на скрининговом оценивании округа (по системе контрольной оценки Fountas и Pinnell), учащийся получит отметку «Y» (да) или «N» (нет), в зависимости от того, умеет ли он читать на уровне своего класса.

Дополнительная языковая поддержка доступна на нашем веб-сайте.

<https://www.monroe.wednet.edu/departments/learning-teaching/report-cards/elementary-report-cards>