

Пояснення до табеля здобувачів початкової освіти

Табель успішності для здобувачів освіти призначений для надання інформації про *поточну* успішність здобувача освіти порівняно зі стандартними показниками рівня класу. Викладачі спостерігають за прогресом здобувачів освіти протягом певного часу, а потім повідомляють про їхню поточну успішність у таблиці наприкінці кожного семестру. Нижче наведено пояснення щодо кожного розділу табеля.

Щоб отримати додаткову мовну підтримку, скористайтеся інформацією наприкінці документа.

Навчальні та соціальні навички

Learning Skills			Social Skills		
GRADING PERIOD	1st	2nd	GRADING PERIOD	1st	2nd
<i>Focuses attention</i>			<i>Accepts responsibility for own behavior</i>		
<i>Follows directions</i>			<i>Respects others</i>		
<i>Follows school and classroom expectations</i>			<i>Manages emotions appropriately for age</i>		
<i>Participates appropriately in class discussion</i>			<i>Cooperates and shares with others</i>		
<i>Organizes workspace and materials</i>			<i>Solves problems with support</i>		

Навчальні та соціальні навички оцінюються безпосередньо за програмою «Другий етап», яка застосовується в усіх початкових школах у шкільному окрузі Монро. Результати цього розділу показують, чи демонструє здобувач освіти (часто, рідко, поки що ні) навички, відповідні його рівню класу наприкінці періоду щодо оцінки

- Ч** **«Часто»** означає, що здобувач освіти більшу частину часу демонструє навички або манеру поведінки, що оцінюються
- І** **«Іноді»** означає, що здобувач освіти демонструє оцінювані навички або манеру поведінки в окремих випадках
- П** **«Поки що ні»** означає, що здобувач освіти рідко демонструє навички або манеру поведінки, що оцінюються. Це також може означати, що відсутність у здобувача освіти таких навичок може впливати на його власну успішність або успішність інших здобувачів освіти

Оцінки з предметних областей

Успішність здобувача освіти за предметними областями оцінюється за чотирибальною шкалою відповідно до стандартних показників рівня його класу:

- 4** За результатами оцінки наприкінці навчального періоду здобувач освіти регулярно демонструє рівень знань на один щабель вище за свій поточний рівень класу
- 3** За результатами оцінки наприкінці навчального періоду здобувач освіти регулярно демонструє володіння більшістю навичок на рівні класу
- 2** За результатами оцінки наприкінці навчального періоду здобувач освіти регулярно демонструє володіння деякими навичками на рівні класу та працює над освоєнням інших навичок на рівні класу
- 1** За результатами оцінки наприкінці навчального періоду здобувач освіти регулярно демонструє володіння лише деякими навичками на рівні класу або не демонструє його

Без оцінки Навичка поки не оцінюється, або вчитель не має необхідних даних для виведення бала

Оцінка прогресу

Оцінка прогресу проводиться для основних предметних областей для надання докладної інформації про прогрес здобувача освіти, дозволяючи вчителям та членам його сім'ї визначити сильні сторони та галузі для подальшого розвитку. Ця оцінка показує, як багато зусиль здобувач освіти прикладає у навчанні. Наприклад, здобувач освіти може ще не досягти стандартних показників у якійсь галузі, але він прикладає багато зусиль та робить великі успіхи. З іншого боку, здобувач освіти може перевищувати стандартні показники для свого класу, але при цьому не докладати жодних зусиль для досягнення кращих результатів у навчанні. Здобувачі освіти будуть отримувати наступні оцінки для визначення рівня *прогресу* в читанні, письмі та математиці:

- ** Значний прогрес
- * Помітний прогрес
- Незначний прогрес чи прогресу немає

Якщо ваша дитина навчається не тільки в загальноосвітньому класі, а й в якомусь іншому, у її таблиці буде знак решітки «#». Це означає, що до таблиця додається додаткова інформація з інших класів здобувача освіти. Якщо здобувачу освіти надаються послуги програми підтримки, у таблиці у відповідному полі буде позначка «Y».

Literacy and Language						
Students write clearly and effectively in English for a variety of audiences and purposes and read, interpret, analyze and evaluate both literary and informational texts. Students understand and apply commonly accepted rules and conventions of the English language.						
English Language Arts Common Core State Standards						
Reading			Reading Foundational Skills			
GRADING PERIOD	1st	2nd	GRADING PERIOD	1st	2nd	
<i>Reading progress</i>			<i>Print concepts</i>			
<i>Reading at grade level</i>			<i>Phonological awareness</i>			
<i>Comprehends literature</i>			<i>Phonics and word recognition</i>			
<i>Comprehends informational text</i>			<i>Fluency</i>			
Writing			Literacy Language Skills			
GRADING PERIOD	1st	2nd	GRADING PERIOD	1st	2nd	
<i>Writing progress</i>			<i>Conventions</i>			
<i>Uses text types for various purposes</i>			<i>Vocabulary</i>			
<i>Organizes ideas to compose a written piece</i>						
<i>Understands and applies the writing process</i>						

Навичка читання на рівні класу — Відповідно до оцінки, визначеної на скринінговому оцінюванні округу (за системою контрольної оцінки Fountas та Pinnell), здобувач освіти отримає позначку «Y» (так) або «N» (ні), залежно від того, чи вміє він читати на рівні свого класу.

Більше мовної підтримки доступно на нашому веб-сайті.

<https://www.monroe.wednet.edu/departments/learning-teaching/report-cards/elementary-report-cards>