رہنمائی برائے ایلیمنٹری رپورٹ کارڈ

جیسا کہ تعلیمی درجہ کے معیارات کے مطابق تعین کیا گیا ہے، ایلیمنٹری رپورٹ کارڈ کو ایک طالب علم کیحالیہ کارکردگی کی رپورٹ کرنے کیلئے ترتیب دیا گیا ہے۔ وقت کے ساتھ، اساتذہ، طلباء کی پیش رفت کا مشاہدہ کرتے ہیں اور پھرہرسمیسٹر کے اختتام میں ایک رپورٹ کارڈ پر ان کی حالیہ کارکردگی کی رپورٹ دیتے ہیں۔ ذیل میں رپورٹ کارڈ کے ہرسیکشن کی وضاحت موجود ہے۔

زبان کے حوالے سے اضافی سپورٹ کیلئے، براہ مہربانی اس دستاویز کے آخری حصے کو ملاحظہ فرمائیں۔

سیکھنے کا عمل اور سماجی صلاحیتیں

Learning Skills			**Social Skills**		
GRADING PERIOD	1st	2nd	GRADING PERIOD	1st	2nd
Focuses attention			*Accepts responsibility for own behavior*		
Follows directions			*Respects others*		
Follows school and classroom expectations			*Manages emotions appropriately for age*		
Participates appropriately in class discussion			*Cooperates and shares with others*		
Organizes workspace and materials			*Solves problems with support*		

سیکھنے کے عمل اور سماجی صلاحیتوں کو دوسرے مرحلے کے نصاب کے ساتھ براہِ راست مونروئے اسکول ڈسٹرکٹ کے تمام ایلیمنٹری اسکولوں میں استعمال کیا جاتا ہے۔ اس سیکشن میں موجود اسکور بتاتے ہیں کہ آیا کوئی طالب علم تعلیمی درجے کی مدت کے اختتام تک تعلیمی درجے کی صلاحیتوں (اکثر، بعض اوقات یا اس وقت تک نہیں) کا مظاہرہ کرتا ہے یا نہیں

او 'Often' اسکوریہ نشاندہی کرتے ہیں کہ ایک طالب علم زیادہ تر اوقات میں رویوں یا صلاحیتوں میں لائق ہونے کا مظاہرہ کرتا ہے

ایس 'Sometimes' اسکور یہ نشاندہی کرتے ہیں کہ ایک طالب علم صلاحیت یا رویے میں لائق ہونے کا مظاہرہ کچھ دیر تک کرنے کے قابل ہے

این 'Not at this time' یہ نشاندہی کرتا ہے کہ طالب علم صلاحیت یا رویے میں لائق ہونے کا مظاہرہ شاذ و نادر ہی کرتا ہے۔ اس کا مطلب یہ بھی ہو سکتا ہے کہ طالب علم کا نالائق ہونا دوسرے طلباء کے سیکھنے کے تجربے کو متاثر کر رہا ہے

مواد کے دائرہ کار کے اسکور

تعلیمی درجہ کے معیارات کے برعکس طلباء کی جانچ، مندرجہ ذیل چارنکاتی پیمانے کا استعمال کرتے ہوئے، مواد کے دائرہ کار میں کی جاتی ہے:

4 جیسا کہ تعلیمی درجہ کی مدت کے اختتام تک اندازہ لگایا گیا ہے، اپنے حالیہ درجہ (گریڈ) سے ایک درجہ اوپرتک باقاعدگی سے لائق ہونے کا مظاہرہ کرتا/کرتی ہے

3 جیسا کہ تعلیمی درجہ کی مدت کے اختتام تک اندازہ لگایا گیا ہے، تعلیمی درجہ کی زیادہ تر صلاحیتوں میں باقاعدگی سے لائق ہونے کا مظاہرہ کرتا/کرتی ہے

2 جیسا کہ تعلیمی درجہ کی مدت کے اختتام تک اندازہ لگایا گیا ہے، تعلیمی درجے کی صلاحیتوں میں سے کچھ میں باقاعدگی سے مہارت کا مظاہرہ کرتا/کرتی ہے اوردیگر تعلیمی درجہ کی صلاحیتوں میں قابلیت حاصل کرنے کے لیے کام کر رہا/رہی ہے

1 جیسا کہ تعلیمی درجہ کی مدت کے اختتام تک اندازہ لگایا گیا ہے، چھوٹی یا غیر تعلیمی درجہ کی صلاحیتوں میں باقاعدگی سے لائق ہونے کا مظاہرہ کرتا/کرتی ہے

قابل اطلاق نہیں ابھی تک اندازہ نہیں لگایا گیا یا پھر استاد کے پاس قابلیت کا سکور معلوم کرنے کے لیے بقدر کافی تشخیصی مواد موجود نہیں ہے

گروتھ (نشوونما کے) اسکور

اہم مواد کے دائرہ کار میں گروتھ اسکور شامل ہیں تاکہ طالب علم کی پیش رفت کے بارے میں مزید معلومات فراہم کی جا سکے، جو اساتذہ اور گھرانوں کو صلاحیت اورنشوونما کے شعبوں کی نشاندہی کرنے کا مجاز بناتی ہے۔ یہ اسکور ظاہر کرتے ہیں کہ ایک طالب علم اپنی پڑھائی میں کتنی محنت کر رہا ہے۔ مثال کے طور پر، ہو سکتا ہے کہ ایک طالب علم ابھی تک کسی خاص شعبے میں معیاری نہ ہو، لیکن وہ بہترین کوشش کر رہا ہے اور آگے بڑھ رہا ہے۔ دوسری طرف، ہو سکتا ہے کہ ایک طالب علم تعلیمی درجہ کے معیارات سے تجاوز کرتا ہو، لیکن وہ اپنی تعلیمی پیش رفت میں بہت کم یا کوئی بھی پیش رفت نہ کر رہا ہو۔ طلباء پڑھنے، لکھنے اور ریاضی میں اپنی پیش رفت کو ظاہر کرنے کے لیے درج ذیل نمبر حاصل کریں گے:

** نمایاں قابل پیمائش پیش رفت

* کچھ حد تک قابل پیمائش پیشرفت

- بہت کم سے لے کر ناقابل پیمائش پیش رفت

اگر آپ کے بچے کو عمومی تعلیم کے کلاس روم کے علاوہ کسی دیگر کلاس میں تعلیم ملتی ہے، تو اسکے رپورٹ کارڈ پر پاؤنڈ کا نشان (#) مل سکتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ طالب علم کی دیگر کلاسوں سے اضافی معلومات کے ساتھ ایک ضمیمہ ساتھ لف ہے۔ اگر کوئی طالب علم سپورٹ پروگرام سے خدمات حاصل کرتا ہے، تو متعلقہ باکس میں ایک (Y) لکھا جاتا ہے۔

Literacy and Language

Students write clearly and effectively in English for a variety of audiences and purposes and read, interpret, analyze and evaluate both literary and informational texts. Students understand and apply commonly accepted rules and conventions of the English language.

English Language Arts Common Core State Standards

Reading GRADING PERIOD	1st	2nd	Reading Foundational Skills GRADING PERIOD	1st	2nd
Reading progress			*Print concepts*		
Reading at grade level			*Phonological awareness*		
Comprehends literature			*Phonics and word recognition*		
Comprehends informational text			*Fluency*		

Writing GRADING PERIOD	1st	2nd	Literacy Language Skills GRADING PERIOD	1st	2nd
Writing progress			*Conventions*		
Uses text types for various purposes			*Vocabulary*		
Organizes ideas to compose a written piece					
Understands and applies the writing process					

گریڈ لیول تک پڑھنا - جیسا کہ ڈسٹرکٹ کی اسکریننگ اسیسمنٹ (فاؤنٹاس اینڈ پنیل بینچ مارک اسسمنٹ سسٹم) سے تشخیص کیا گیا ہے، طلباء کو (رپورٹ کارڈ پر) Y یا N موصول ہوگا تاکہ یہ بتایا جائے کہ آیا وہ تعلیمی درجے (گریڈ لیول) پر پڑھ رہے ہیں یا نہیں۔

ہماری ویب سائٹ پر مزید زبان کی مدد دستیاب ہے۔

https://www.monroe.wednet.edu/departments/learning-teaching/report-cards/elementary-report-cards